

TEMA BROJA



REZULTATI JEDINSTVENE SVEUČILIŠNE STUDENTSKE ANKETE ZA AKADEMSKU GODINU 2018./2019.

Nastavnicima i suradnicima Sveučilišta u Osijeku studenti dodijelili do sada najvišu prosječnu ocjenu 4,652

ANKETI SU PRISTUPILI STUDENTI SVIH GODINA SVEUČILIŠNIH I STRUČNIH
STUDIJA SA 17 ZNANSTVENO/UMJETNIČKO-NASTAVNIH SASTAVNICA SVEUČILIŠTAJEDINSTVENA
SVEUČILIŠNA
STUDENTSKA
ANKETARenata BALIČEVIĆ,
Dubravka TRAMPUS

Ulaganje u visoko obrazovanje smatra se najvažnijim oblikom ulaganja u ljudski kapital. Taj je model prepoznat i u Republici Hrvatskoj gdje se visoko obrazovanje smatra djelatnošću od posebnog interesa. Ljudski kapital, odnosno njegov rast, donosi izravnu korist pojedincima koja se onda efektom prelijevanja reflektira na širu i na užu društvenu zajednicu. S većim znanjem i vještinama te boljim kompetencijama pojedinci lakše pronalaze posao te su općenito manje izloženi riziku nezaposlenosti. Moderno sveučilište 21. stoljeća ustanova je temeljena na suradnji svih dionika visokoga obrazovanja - nastavnika, uprave, studenata, roditelja, struke i zajednice u kojoj živimo. Najvažniji je partner u tom procesu student.

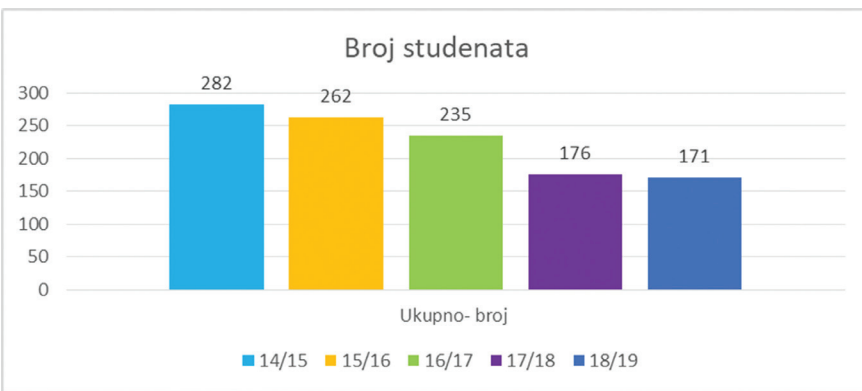
Studentsko mišljenje i vrjednovanje različitih vidova studiranja imaju dugu tradiciju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a redovite se studentske ankete na Sveučilištu u Osijeku sustavno organiziraju već cijelo desetljeće. Prva Jedinствена sveučilišna studentska anketa provedena je 2006. godine radi globalnoga pregleda realizacije nastave iz studentske vizure na razini cijeloga sveučilišta. U godinama koje su slijedile anketa je izazivala različite reakcije i velik broj primjedaba i prijedloga. Komentari svih zainteresiranih aktera oblikovali su stalna poboljšanja u sadržaju i izgledu ankete, ali i u organizaciji, provedbi, obradi i predstavljanju dobivenih rezultata. Broj i sadržaj pitanja definiran je u suradnji s Filozofskim fakultetom Osijek, a statistička obrada podataka unaprijedjena je u suradnji s kolegama s Odjela za matematiku Sveučilišta u Osijeku. Distribucija rezultata ankete također se neprekidno proširivala, od početnih prezentacija na sjednicama Senata i fakultetskih vijeća, preko predstavljanja rezultata na internetskoj stranici Centar za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazo-

Sastavnica	Ak.god. 09/10	Ak.god. 11/12	Ak.god. 13/14	Ak.god. 14/15	Ak.god. 15/16	Ak.god. 16/17	Ak.god. 17/18	Ak.god. 18/19
UNIOS	33.69%	41.41%	38.84%	56.06%	70.28%	66.93%	68.57%	66.15%
EFOS	23.62%	34.90%	40.30%	21.85%	61.25%	60.51%	68.22%	67.90%
FERIT	31.12%	44.96%	24.86%	65.88%	70.65%	66.00%	74.29%	59.72%
FFOS	57.44%	53.37%	56.15%	64.30%	61.88%	60.11%	63.10%	61.56%
GFOS	31.42%	26.61%	34.51%	65.60%	60.19%	70.39%	74.63%	69.90%
KBF	67.81%	60.00%	55.62%	86.81%	87.12%	76.40%	75.35%	77.12%
MEFOS	53.41%	80.28%	51.27%	58.10%	71.54%	62.27%	55.32%	65.08%
FAZOS	20.95%	25.46%	47.73%	46.26%	49.31%	52.22%	58.41%	56.83%
PRAVOS	14.70%	23.95%	17.96%	63.15%	63.19%	62.92%	69.55%	65.70%
PTFOS	40.90%	36.69%	17.91%	71.53%	64.53%	58.00%	62.81%	62.84%
SFSB	23.40%	44.92%	47.17%	64.48%	77.73%	68.41%	75.51%	71.79%
FOOZOS	28.42%	69.00%	41.63%	59.91%	69.60%	72.99%	74.91%	76.09%
MATHOS	32.89%	42.54%	35.47%	71.43%	85.86%	74.84%	80.87%	68.94%
FIZOS	51.79%	45.60%	66.67%	53.19%	62.50%	53.98%	68.25%	51.28%
BIOS	49.05%	49.53%	22.00%	85.45%	78.24%	71.63%	57.58%	65.87%
KEMOS	61.19%	70.27%	20.00%	88.61%	79.17%	74.64%	70.00%	62.11%
UMAO	28.20%	34.83%	59.17%	81.18%	82.27%	70.61%	76.74%	70.48%
FDM7	n%	n%	n%	n%	n%	n%	70.15%	68.69%

Tablica 1: Postotak ispunjenosti studentskih anketa po sveučilišnim sastavnicama

Broj ocijenjenih nastavnika/suradnika								
Sastavnica	Ak.god. 09/10	Ak.god. 11/12	Ak.god. 13/14	Ak.god. 14/15	Ak.god. 15/16	Ak.god. 16/17	Ak.god. 17/18	Ak.god. 18/19
UNIOS	1460	1471	1505	1732	1919	1922	2110	2003
FERIT	132	130	116	115	123	127	136	139
FFOS	247	185	164	171	165	160	159	160
GFOS	69	73	28	77	82	89	100	116
KBF	33	31	29	28	29	29	30	27
MEFOS	228	269	333	475	632	619	370	346
FAZOS	85	80	142	147	145	149	151	142
PRAVOS	62	57	53	56	58	57	59	87
PTFOS	79	79	69	72	72	74	73	76
SFSB	50	53	58	65	70	62	65	70
FOOZOS	93	86	86	90	81	78	94	121
MATHOS	50	46	45	44	55	57	58	59
FIZOS	35	38	40	40	43	42	39	38
BIOS	71	64	59	54	58	68	58	56
KEMOS	34	33	39	42	46	38	39	43
UMAO	86	98	116	109	118	123	144	194
KULT	41	64	61	70	68	71	63	0
FDMZ	0	0	0	0	0	0	394	256

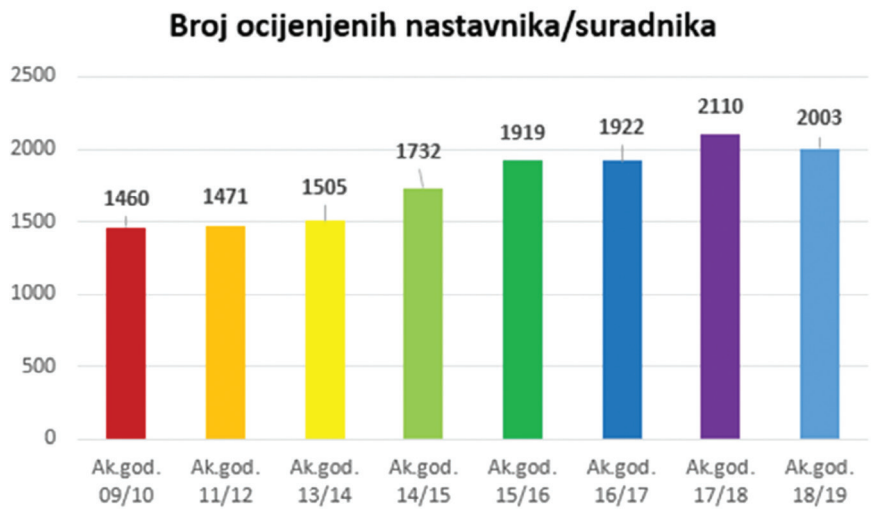
Tablica 2: Broj ocijenjenih nastavnika/suradnika po sveučilišnim sastavnicama



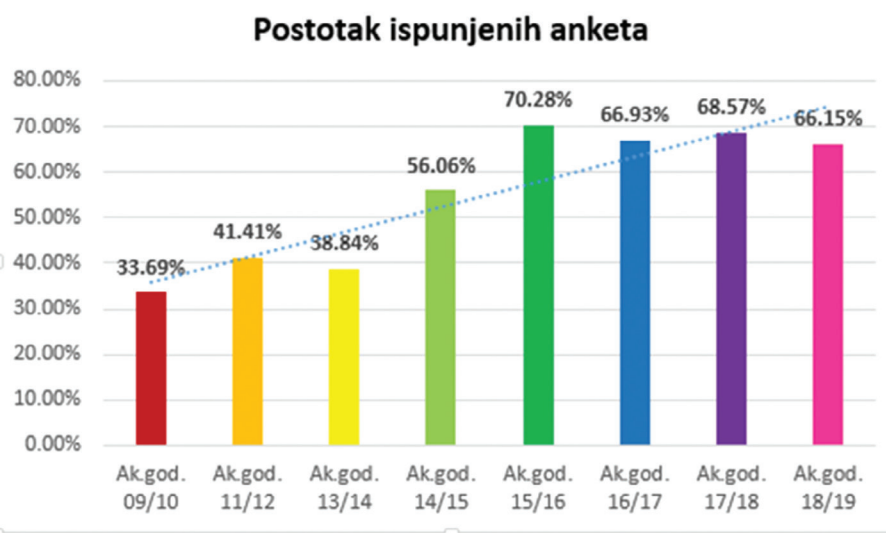
Grafikon 3: Diskriminacija - u nepovoljnijem položaju u odnosu na ostale studente

Prosječna ocjena po sastavnicama i akademskim godinama								
Sastavnica	Ak.god. 09/10	Ak.god. 11/12	Ak.god. 13/14	Ak.god. 14/15	Ak.god. 15/16	Ak.god. 16/17	Ak.god. 17/18	Ak.god. 18/19
UNIOS	4.28	4.37	4.40	4.52	4.53	4.58	4.62	4.65
EFOS	3.98	4.03	4.21	4.50	4.44	4.52	4.56	4.59
FERIT	4.09	4.11	4.22	4.42	4.43	4.50	4.55	4.59
FFOS	4.25	4.48	4.56	4.69	4.68	4.70	4.70	4.72
GFOS	3.92	4.20	4.19	4.46	4.48	4.56	4.59	4.53
KBF	4.28	4.40	4.48	4.71	4.68	4.73	4.72	4.76
MEFOS	4.32	4.38	4.40	4.57	4.59	4.62	4.69	4.73
FAZOS	3.93	3.95	4.28	4.47	4.49	4.56	4.62	4.68
PRAVOS	4.01	4.22	4.28	4.41	4.41	4.39	4.49	4.50
PTFOS	4.04	4.40	4.42	4.61	4.61	4.64	4.67	4.68
SFSB	4.16	4.38	4.31	4.55	4.57	4.67	4.69	4.70
FOOZOS	4.45	4.52	4.55	4.66	4.66	4.72	4.74	4.74
MATHOS	4.32	4.21	4.34	4.42	4.53	4.54	4.58	4.65
FIZOS	4.20	4.28	4.43	4.47	4.53	4.58	4.62	4.60
BIOS	4.45	4.45	4.58	4.57	4.63	4.67	4.61	4.66
KEMOS	4.24	4.43	4.28	4.56	4.55	4.66	4.62	4.69
UMAO	4.15	4.45	4.35	4.55	4.57	4.68	4.74	4.66
FDMZ	0	0	0	0	0	0	4.65	4.73

Tablica 3: Prosječna ocjena nastavnika/suradnika po sveučilišnim sastavnicama i akademskim godinama



Grafikon 1: Ukupan broj ocijenjenih nastavnika/suradnika na Sveučilištu u Osijeku



Grafikon 2: Ukupan postotak ispunjenih studentskih anketa na Sveučilištu u Osijeku

Odnos prosjeka ocjene s uspjehom studenata		
Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek		
Uspjeh	Prosječna ocjena anketa	Postotak studenata (svi predmeti)
Nisu položili	4.577	25.32 %
Ocjena 2	4.542	12.44 %
Ocjena 3	4.667	18.88 %
Ocjena 4	4.713	15.9 %
Ocjena 5	4.771	16.88 %
Priznat ispit	4.603	10.58 %

Tablica 4: Primjer korelacije prosječne ocjene studenta i ocjene koju je on dao nastavniku/suradniku

vanja Sveučilišta, do pristupa svakog nastavnika vlastitim podatcima putem elektroničkoga identiteta. Posljednjih nekoliko godina u pripremi i promociji ankete kao i distribuciji rezultata intenzivnije je uključen Studentski zbor Sveučilišta u Osijeku.

Prilagođen sadržaj ankete

Ispunjavanje je Jedinствene sveučilišne studentske ankete od akademske godine 2015./2016., prema odredbama Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, svakom studentu postalo uvjet za upis više godine studija. Centar za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja Sveučilišta zato je već 2015. godine tomu prilagodio anketu, smanjujući pritom ukupan broj pitanja po nastavniku/suradniku, a prvi se put tražilo i mišljenje studenata o mogućim slučajevima diskriminacije, zlostavljanja ili seksualnoga zlostavljanja.

Jedinствена sveučilišna studentska anketa za akademsku 2018./2019. godinu provedena je na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku tijekom rujna i listopada 2019. godine. U provedbi ankete sudjelovali su djelatnici Centra za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, članovi Odbora za unaprijeđivanje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, članovi povjerenstava za unaprijeđivanje i osiguranje kvalitete, djelatnici ureda za kvalitetu i djelatnici studentskih službi znanstveno/umjetničko-nastavnih sastavnica te informatički tim s Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek. Statistička obrada podataka obavljena je u suradnji s Odjelom za matematiku. Anketa su pristupili studenti svih godina sveučilišnih i stručnih studija s 18 znanstveno/umjetničko-nastavnih sastavnica sveučilišta, a evaluirali su predmete, nastavnike i suradnike u tekućoj akademskoj godini.

ANKETA JE PRVI PUT
PROVEDENA 2006. GODINE

● Jedinствена je sveučilišna studentska anketa 2006. godine krenula u „papirnatom“ obliku, od 2007. djelomice se provodi u elektroničkom obliku, a sada su priprema, provedba i obrada rezultata u potpunosti digitalizirane uz tehničku potporu tima Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek. Od rujna 2017. godine zaživjela je i mobilna aplikacija za pristupanje anketi.

U anketi je sudjelovalo 10 488 studenata što je 66.145 % od ukupno 15 856 studenata koji su mogli pristupiti anketi. Udio ispunjavanja ankete kreće se od 51.282 % (Odjel za fiziku) do 77.119 % (Katolički bogoslovni fakultet). Evaluirano je 2003 nastavnika i suradnika sa svih godina svih studijskih programa koji se izvode na Sveučilištu, a ukupno su studenti ispunili 194 725 anketa i time odgovorili na 1 363 075 pitanja. Studenti su nastavnike i suradnike ocjenjivali ocjenama od jedan (najlošija ocjena) do pet (najbolja ocjena). Postignuta prosječna ocjena na razini cijelog Sveučilišta za nastavnike i suradnike iznosi 4,652.

Smanjenje diskriminacije
među studentima

Zbog osiguravanja sigurnog okruženja u kojem studenti mogu biti uspješni, kreiran je i niz pitanja o pojavama različitih oblika diskriminacije. U anketi za akademsku godinu 2018./2019. ukupno su 171 studentica i student (1,65 % od ukupnoga broja studenata koji su pristupili anketi) osjetili diskriminaciju (bili u nepovoljnijem položaju u odnosu na druge studente), 95 studentica i studenta (0,92 %) bili su žrtvom uznemiravanja (neželjeno ponašanje bilo koje vrste), a 61 studentica i student (0,59 %) doživjeli su neželjena ponašanja (verbalna ili neverbalna) koja su seksualne naravi. Rezultati ankete upućuju na smanjenje broja studenata koji su se susretali s neželjenim ponašanjima u bilo kojem obliku diskriminacije.

I ovom anketom osječki studenti poručili su kako misle da nastavnici na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku rade dobro i kvalitetno, kako su korektni u ocjenjivanju, redovito održavaju nastavu, razumljivo i kvalificirano predaju te da su studentima dostupni i otvoreni za suradnju. Također, studenti se na Sveučilištu u velikoj mjeri osjećaju sigurni od uznemiravanja i diskriminacije.

KORELACIJA OCJENA
NASTAVNIKA I STUDENATA

● I ove akademske godine prikazana je korelacija ocjena koje su studenti dodijelili određenom nastavniku u anketi s ocjenama koje je isti nastavnik studentima dodijelio na ispitu. Te korelacije nisu potvrdile popularnu predrasudu po kojoj su bolje studentske ocjene dobili „blaži“, manje kritični nastavnici koji predaju „lakše“ predmete. Bez detaljne analize nije moguće donijeti utemeljene zaključke pa je te rezultate potrebno detaljnije opisati.

INICIJATIVA AKADEMIJE ZA UMJETNOST I KULTURU

Apel za poboljšanje statusa umjetničkoga područja u sustavu visokoga obrazovanja

NA AKADEMIJI ZA UMJETNOST I KULTURU ODRŽAN
SASTANAK DEKANA UMJETNIČKIH AKADEMIJA

Antonio ŠABIĆ

N

a inicijativu je Akademije za umjetnost i kulturu 7. veljače 2020. godine u Osijeku održan sastanak svih dekanata umjetničkih akademija u Republici Hrvatskoj, potaknut sustavnim pogoršavanjem i nerazumijevanjem uvjeta i potreba rada koje svoje ishodište ima u Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Ministarstvo, uz neogovarajuće zakoniko i statusno tretiranje umjetničkih akademija i umjetničke nastave, dodatno pogoršava položaj akademija jednostranim nametanjem kolektivnoga ugovora sa sindikatima koji bitno zadiru u uvjete izvođenja nastave te programskim ugovorima koji se potpisuju sa sveučilištima na izravnu materijalnu štetu umjetničkih akademija. Nerazumijevanje se proteže i na Nacionalno vijeće za znanost, obrazovanje i tehnološki razvoj koje godinama ne rješava utemeljene zahtjeve umjetničkoga područja za uređenjem sustava.

Sastanku su nazočili:

izv. prof. art. Franka Perković, dekanica Akademije dramske umjetnosti u Zagrebu, red. prof. art. Igor Lešnik, dekan Muzičke akademije u Zagrebu, izv. prof. dr. art. Edvin Dragičević, dekan Umjetničke akademije u Splitu, red. prof. mr. art. Leticija Linardić, dekanica Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci, izv. prof. dr. art. Dražen Košmerl, dekan Muzičke akademije u Puli, doc. dr. art. Miran Šabić, prodekan za nastavu i studente Akademije likovnih umjetnosti u Zagrebu, prof. dr. sc. Helena Šabić Tomić, dekanica Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, doc. dr. sc. Sanja Kiš Žuvela, prodekanica za studije i cjeloživotno obrazovanje Muzičke akademije u Zagrebu, izv. prof. art. Melinda Kostelac, prodekanica za nastavu, studentske programe i studentska pitanja Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci, izv. prof. art. dr. sc. Antoaneta Radočaj - Jerković, prodekanica za nastavu i studente Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, izv. prof. dr. art. Jasmina Pacek, prodekanica za studentske programe i cjeloživotno učenje Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, izv. prof. art. Anđelko Mrkonjić, prodekan za razvoj kulturne

● Nakon dvosatne rasprave, u kojoj smo informirani o razgovorima koje vode umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, jednoglasno su doneseni zaključci o kojima vas ovim putem obavještavamo s nadom da ćete te naše zaključke prihvatiti kao apel u cilju poboljšanja statusa umjetničkoga područja u sustavu visokoga obrazovanja:

1. Potrebna je hitna financijska stabilizacija koja je u sustavu financiranja akademija prema broju studenata sasvim neodrživa. Što hitnije, radi poslovanja akademija, potrebno je definirati pitanje financiranja umjetničkih projekata i troškova poslovanja.

2. Potrebno je ustrojiti Povjerenstvo za umjetničko područje u čijem bi sastavu bili predstavnici Vlade, Sabora, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva kulture i umjetničkih akademija, a u MZO-u ustrojiti tijelo koje se bavi vertikalom umjetničkoga obrazovanja.

3. U cilju očuvanja umjetničko-znanstvenoga podmlatka u hitnoj izmjeni i dopuni zakona omogućiti izbor asistenta u umjetničkom području u zvanje sa statusom doktoranda za što je prijedlog upućen 7. veljače 2017. u Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.

4. U cilju uređenja sustava i izjednačavanja sa znanstvenim područjem nužno je razmotriti prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama čiji je prijedlog upućen Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj 22. siječnja 2018.

5. Potrebno je uskladiti novi kolektivni ugovor s posebnostima umjetničkoga područja.

i kreativne industrije Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, red. prof. art. Davor Bobić, savjetnik dekanice Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, izv. prof. art. Davor Šarić, voditelj Odsjeka za kreativne tehnologije Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, doc. art. Zlatko Kozina, voditelj Odsjeka za vizualne i medijske umjetnosti Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, izv. prof. art. Tatjana Bertok - Zupković, voditeljica Odsjeka za kazališnu umjetnost Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, izv. prof. mr. art. Franko Božac, član Odbora za znanstveni i umjetnički rad Sveučilišta J. Dobrile u Puli, red. prof. art. Istvan Romer s Muzičke akademije u Zagrebu.

Osim njih na sastanku su bili predstavnici matičnih odbora za umjetničko i interdisciplinarno područje: red. prof. art. Kažimir Hrasce, predsjednik Matičnoga odbora za umjetničko područje, prof. dr. art. Enes Midžić, član Matičnoga odbora za umjetničko područje, prof. dr. sc. Damir Hasenay, potpredsjednik Matičnoga odbora za interdisciplinarno područje, red. prof. art. Massimo Brajković, član Muzičke akademije Pula u Matičnom odboru za umjetničko područje. Sastanku su nazočili i predstavnici Sveučilišta u Zagrebu i Osijeku, red. prof. art. Mladen Janjanin, prorektor za umjetničko područje i međunarodni položaj Sveučilišta i red. prof. dr. art. Robert Raponja, prorektor za umjetnost, kulturu i međuinstitucijsku suradnju, kao i predstavnice Agencije za znanost i visoko obrazovanje - Mirjana Gopić, dipl. iur., pomoćnica ravnateljice za pravne poslove i Dorotea Herold, dipl. iur., načelnica Ureda matičnih odbora i matičnih povjerenstava, tajnik Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku dr. sc. Tomislav Dagen, dipl. iur., mr. sc. Antonija Matić, voditeljica Ureda za znanost/umjet